**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR: INTRODUÇÃO À PESQUISA (MOB100)**

**EMENTA**

Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os termos de Referência.  Desenvolvimento de projetos e ações ligados à Prática. Sistematização de artigo no formato paper. Socialização.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Neste Seminário Interdisciplinar, intitulado Introdução à Pesquisa, busca-se fomentar a compreensão do que é uma produção acadêmica, a partir do estudo de citações e referências bibliográficas. Desta forma, o Seminário Interdisciplinar fornece abertura das próprias fronteiras acadêmicas, criando zonas de interseção com a comunidade e com a realidade, permitindo, assim, um movimento de aproximação, diálogo e transformação que vai além das disciplinas e que converge as atividades de extensão (projetos, cursos, eventos, produções intelectuais e outras atividades acadêmicas).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1 – Citações diretas curtas, citações diretas longas e citações indiretas

Unidade 2 – Referências Bibliográficas

Unidade 3 – Socialização das atividades desenvolvidas durante o seminário.

**COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA**

· Domínio de conteúdos básicos relacionados a elaboração de atividades de pesquisa e artigos científicos.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA**

· Reflexão acerca do processo de construção de atividades de pesquisa e artigos científicos;

· Compreensão da relação teoria e prática no desenvolvimento de atividades acadêmicas;

· Desenvolvimento de habilidade de relacionamento interpessoal como trabalho em equipe, comunicação e flexibilidade;

· Reflexão e análise crítica de situações relacionada ao assunto estudado;

· Capacidade de compreender e resolver problemas

**BIBLIOGRAFIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **B1** | CASARIN, Hellen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria á prática [livro eletrônico]. (online Plataforma Pearson). 1 ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. |
| **B2** | PEROVANO, Dalton Gean. Manual de metodologia da pesquisa científica. (on-line Plataforma Pearson). Curitiba: InterSaberes, 2016. |
| **B3** | FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. Método e metodologia na pesquisa científica. (on-line Plataforma Pearson). 3. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. |
| C1 | KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odele Maria Benetti; MARINELO, Adiani Fogali. **Leitura E Produção Textual :** gêneros textuais de argumentar e expor (online Plataforma Pearson). Petrópolis : Vozes, 2014. (Cód. 240212) |
| C2 | KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça**. A Coesão Textual** (online Plataforma Pearson):22ª .ed. São Paulo: Contexto, 2010. (Cód. 240213) |
| C3 | SILVA, Sidinei Pithan da; GREZZANA, José Francisco**. Pesquisa Como Princípio Educativo** (online Plataforma Pearson):Curitiba: InterSaberes, 2013. (Cód. 240214) |
| C4 | DEMO, Pedro. **Metodologia Da Investigação Em Educação** (online Plataforma Pearson):1ª .ed. Curitiba: InterSaberes, 2013. (Cód. 240215) |
| C5 | CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia Científica** (online Plataforma Pearson):6ª.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. (Cód. 240216) |